****

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Раздел I** |
| 1.1. | Паспорт программы | 3 |
| 1.2. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2.1 | Актуальность |
| 1.2.2. | Анализ кадровых ресурсов | 5 |
| **Раздел II** |
| 2.1 | Целевые ориентиры программы | 6 |
|  | Задачи программы |
|  | Принципы программы |
|  | Механизмы реализации программы |
|  | Сроки реализации | 7 |
|  | Ожидаемые результаты |
| **Раздел III** |
| 3.1 | Система мероприятий по реализации Программы | 8 |
| **Раздел IV** |
| 4.1. | Мониторинг реализации программы | 10 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ №1 | 12 |

**Раздел I**

* 1. **Паспорт программы профессионального развития педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа профессионального развития педагогов МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 281 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2023-2026 годы |
| Разработчик программы | Творческая группа педагогов МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 281 Г.ДОНЕЦКА» |
| Цель программы | Создание условий для повышения уровняпрофессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов |
| Задачи программы | * Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации

педагогов, их профессионального развития.* Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.
* Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей. |
| Сроки реализации | 2023-2026 годы |
| Ожидаемые результаты | Мотивация к качественному педагогическом труду. Увеличение доли педагогических работников, Реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно - оценочной деятельности).Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.Качественная реализация ОП ДО |
| Система организацииконтроля | Текущий контроль, осуществляемый заведующим,старшим воспитателем |

* 1. **Пояснительная записка**

Программа профессионального развития педагогов МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 281 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (с изменениями).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384) с изменениями.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г.
* №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
	+ 1. **Актуальность**

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно- ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

* владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
* умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
* способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
* ориентированный на личность ребенка,
* мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно-оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 281 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

* + 1. **Анализ кадровых ресурсов ДОУ**

Детский сад укомплектован кадрами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 19 воспитателей, 2-х музыкальных руководителей, 1 педагог-психолог, 4-х учителей-логопедов,1 старший воспитатель.

*Возрастная характеристика педагогического состава*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | 1 | 3 % |
| От 30 до 50 лет | 17 | 63% |
| Старше 50 | 9 | 34% |

*Характеристика педагогов по педагогическому стажу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 3 лет | 2 | 7% |
| От 3 до 10 лет | 8 | 30% |
| От 10 до 20 лет | 8 | 30% |
| От 20 и более | 9 | 33% |

*Характеристика педагогов по категоричности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| Первая квалификационная категория | 9 | 33% |
| Соответствие занимаемойдолжности | 7 | 26% |
| Не имеет квалификационнойкатегории | 11 | 41% |

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 апреля 2023 года №44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330» и управления образования администрации города Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 № 347», и отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 21.04.2023 № 50 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 19.09.2022 № 191».

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из саморекомендации, рекомендации дошкольного образовательного учреждения, и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, энергичностью. В детском саду 100% педагогов имеют педагогическое образование.

**Раздел II**

**2.1. Целевые ориентиры**

**Цель программы**: создание условий для повышения уровня

Профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

**Задачи программы**:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

**Принципы программы**

1. Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).
2. Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
3. Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

**Механизмы реализации Программы**

1. **Диагностический этап**

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

1. **Практический этап.**

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

1. **Аналитический этап.**

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 3 уч. года - в период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическом труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников.
10. Качественная реализация ОП ДО.

**Раздел III**

* 1. **Система мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки** | **Ответст-****венный** |
| Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей (нереже1разав 3 года). | Целенаправленное, непрерывное повышение уровняквалификации педагогов, ихпрофессионального развития | Ежегодно,август | Ст.воспитатель |
| Представление и награждение лучших работников ДОУгосударственными и муниципальными наградами и знаками отличия. | ежегодно | Заведующий, ст.воспитатель |
| Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогическихработников. | По мере необходимости | Заведующий |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестациипедагогов. |  | Регулярно поплану | Ст.воспитатель |
| Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовкипедагоговвсоответствии с профстандартом, ротации кадров. | Ежегодно | Заведующий, ст.воспитатель |
| Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО; образовательные интернет-сайты; персональные сайты педагогов и т.п. | Втечение всегопериода | ст.воспитатель, заведующий |
| Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровняудовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ) | Март- апрель | ст.воспитатель, заведующий |
| Составление, корректировка и анализ индивидуального образовательного маршрута, и представление на итоговом педсовете | Втечение всегопериода | ст.воспитатель |
| Проведение оценки уровня квалификации, выявлениеобразовательных потребностей. | Высококвалифицированный, стабильноработающий коллектив | ежегодно | ст.воспитатель, заведующий |
| Планирование образовательной работы: Консультирование педагогов ДОУ по вопросам ФОП. Участие в информационно- методических вебинарах по внедрению и реализации ФОП ДО. Организация методического сопровождения. Индивидуальное консультированиеВременные творческиеобъединения по направления работыКонкурсыОткрытые показы ООД НаставничествоВключение педагогов в работу РМОВзаимодействие с соц. партнерамиСеминары-практикумы, мастер- классы, вовлечение в проектную деятельность. | Втечение всегопериода | ст.воспитатель, заведующий |
| Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числедистанционного). |  | Втечение всегопериода | ст.воспитатель, |
| Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов. |  | Втечение всегопериода | Наставники, ст.воспитатель |
| Развитие конкурсного движения:-дистанционные конкурсы-профессиональные конкурсы |  | Втечение всегопериода | ст.воспитатель |
| Совершенствование системы | повышение | Втечение |  |
| внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО,оценки уровня квалификации. | качества методической работы наосновевыявленных образовательныхпотребностей | всегопериода |  |
| Создать условия дляиспользования педагогами ИКТ в образовательном процессе. | Втечение всегопериода | ст.воспитатель |
| Мероприятия на командообразование, тренинги против профессионального выгорания. | благоприятный психологическийклимат в коллективе | Втечение всегопериода | Ст.воспитатель, Педагог-психолог |
| Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера,совместных экскурсий и поездок. |  | Втечение всегопериода | Заведующий ст.воспитатель |

**РАЗДЕЛ IV**

**Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

* наблюдение;
* собеседование;
* контрольно-оценочная деятельность;
* оценка динамики индивидуального развития ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предполагаемые результаты****реализации программы** | **Индикаторы измерения** |
| Нормативная база регламентирующаясопровождение педагогов. | Наличие программ, положений, положения о конкурсах и мастерских |
| Создание условий для профессионального роста каждого педагога. | Рост числа педагогов с первой ивысшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов.Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д. |
| Сформированный творчески работающий коллективпедагогов - единомышленников. | Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня |
| Освоение педагогами инновационных образовательных технологий. | Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах.Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. |
| Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов. | Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100% |
| Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников. | Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность. |
| Качественная реализацияООП ДО. | Результаты ВСОКО |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Перспективный план повышения квалификации и переподготовки**

**педагогов МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 281 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

на 2022-2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Срок повышения квалификации (дата, № удостоверен)Программа, по которой пройдены КПК | Тема послекурсового задания |
| 1. | Файзуллаева Татьяна Николаевна | Воспитатель логопедической группы «Б» | 27.05.2022, № 3227По программеРеализация инклюзивной практики в дошкольном образовании. Для воспитателей групп компенсирующего и комбинированного типа (направленности) ДОО (У) | Развитие познавательной деятельности в образовательном процессе в соответствии с требованием ГОС ДО |
| 2. | Макарова Любовь Адександровна | Музыкальный руководитель | 20.05.2022, №2634По программе Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО (У) | Развитие творческих способностей детей средствами музыкально-театрализованной деятельности |
| 3. | Вережникова Надежда Анатольевна | Педагог-психолог  | 17.06.2022, № 4012По программе Реализация психолого-педагогического сопровождения личностно-ориентированного подхода в условиях ДОО (У). Для педагогов-психологов ДОО (У) | Развитие творческих способностей на основе развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста |
| 4. | Докийчук Анна Александровна | Воспитатель ортопедической группы «Б» | 08.04.2022, №1244По программе повышения квалификации. Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя ДОО (У).  | «Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста через дидактические игры » |
| 5. | Тростянская Елена Александровна | Старший воспитатель | 30.09.2022, № QB1822323727По программе Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей ДОО (У) | «Игра как средство воспитания и развития дошкольников» |
| 6. | Домнина Татьяна Александровна | Воспитатель логопедической группы «Б» | с 05.09.2022 -14.10.2022По программе воспитателей дошкольных образовательных организаций.Приказа не было. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» |
| 7. | Погорелова Алина Игоревна | Воспитатель логопедической группы «А» | 16.09.2022, QB 1822№323423По программе Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей ДОО(У).Приказ от 16.09.2022 № 100-к | «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» |
| 8. | Демченко Алена Семеновна | Воспитатель подготовительной группы | 24.06.2022 , QB 1822№322804По программе воспитателей дошкольных образовательных организаций | «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» |
| 9. | Скрипник Кристина Викторовна | Воспитатель логопедической группы «Г» | 29.08.2022-09.09.2022«Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей ДОО(У)»Приказ от 09.09.2022 № 97-к | «Нейротренажеры в коррекционной работе логопеда» |

**Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ в РФ г. Балаково ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Срок повышения квалификации (дата, № удостоверен)Программа, по которой пройдены КПК | Тема послекурсового задания |
| 1. | Гончарова Светлана Александровна | Заведующий  | 26.09.2022 № 911по дополнительной профессиональной программе заведующий в дошкольной организации.  | «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях модернизации дошкольного образования» |
| 2. | Трунова Валентина Алексеевна | Воспитатель ортопедической группы «Б» | 21.10.22. № 1007 по дополнительной профессиональной программе Воспитатель в дошкольном образовании.  | «Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 3. | Макарова Любовь Александровна | Музыкальный руководитель | 02.09.2022 №766по дополнительной профессиональной программе Воспитатель в дошкольном образовании.  | «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО с детьми ОВЗ согласно ФГОС ДО» |
| 4. |  Почтовик Елизавета Александровна | Учитель-логопед | 08.09.2022 №893по дополнительной профессиональной программе  | Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий. |
| 5. | Петраченкова Виктория Геннадьевна  | Учитель-логопед | 02.09.2022 №767по дополнительной профессиональной программе | Логоритмика в коррекционной работе по запуску речи у неговорящих детей и детей с речевыми нарушениями. |
| 6. | Тростянская Елена Александровна | Старший воспитатель | 31.10.2022 № 773по дополнительной профессиональной программе Воспитатель в дошкольном образовании.  | «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 7. | Демченко Алена Семеновна | Воспитатель подготовительной группы | 14.09.2022 №897по дополнительной профессиональной программе Воспитатель в дошкольном образовании.  | «Старший воспитатель в дошкольном образовании: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО» |

**Переподготовка педагогов МБДОУ по программе воспитателей ДОУ в**

**РФ г. Балаково ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Образование**  | **Должность** | **Срок переподготовки (дата, № диплома) Программа по которой пройдена переподготовка** |
| 1. | Файзуллаева ТатьянаНиколаевна | Высшее профессиональное образование, Донецкий институт психологии и предпринимательства, 2001г.Психология, специалист | Воспитатель логопедической группы «Б» | С 24.10.2022 по 15.02.2022 Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 2. | Погорелова Алина Игоревна | Среднее профессиональное образование, КВУЗ«Донецкий педагогический колледж», 2011г. ГОУ ВПО Донецкий национальный университет «Педагогическое образование»(профиль: педагогика и методика дошкольного образования).Учитель начальных классов, организатор работы с детскими и юношескими организациями. Студентка 2 курса | Воспитатель логопедической группы «А» | 09.12.2022 г. № 1183Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 3. | Колесникова Ольга Александровна | Высшее профессиональное образование, Донецкий институт социального образования, 2006г.Учитель начальных классов, практический психолог в учреждениях образования, специалист. | Воспитатель логопедической группы «В» | 15.11.2022 г. № 1097Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 4. | Головко Татьяна Ананьевна  | Среднее профессиональное образование, Донецкое музыкальное училище, 1981г.Преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, младший специалист. | Воспитатель первой младшей группы «Б» | 17.11.2022 г. № 1104Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 5. | Катарага Алина Михайловна | Высшее профессиональное образование, «Биология», Донецкий национальный университет им. Туган-Барановского, 2011 г.«Биология», магистр биологии, преподаватель биологии и химии. | д/о  | 30.09.2022 г. № 925Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 6. | Бакурская Кристина Викторовна | ГОУ ВПО Донецкий национальный университет» специальное дефектологическое образованиестудентка 2 курса | Учитель-логопед | 17.11.2022 г. № 1105Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ2022 г. |
| 7. | Кондратий Екатерина Сергеевна | Высшее профессиональное образование,  «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», 2005 г.«Учет и аудит», экономист, специалист. | Воспитатель первой младшей группы «А» | 10.10.2022 г. № 942Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 8. | Буданина Виктория Геннадьевна | Высшее профессиональное образование, Донецкий институт психологии и предпринимательства, 2010 г.Психология, специалист.  | Воспитатель подготовительной группы | 10.10.2022 г. № 9443Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 9. | Докийчук Анна Александровна | Высшее профессиональное образование «Донецкий педагогический колледж», 2017г.ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2020Учитель начальных классов, Менеджмент в образовании, магистр. | Воспитатель ортопедической группы «Б» | 18.11.2022 г. № 1106Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |
| 10. | Соседская Светлана Владимировна | Частное высшее учебное заведение «Донецкий институт психологии и предпринимательства» Психология. 2009г.Психолог, специалист | Воспитатель логопедической группы «Г» | Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ» , Воспитатель ДОУ |

**План-график**

**курсов повышения квалификации педработников в 2024 году**

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **№ п/п** | **Категория педагогических работников** | **Срок** | **ФИО педработника** | **Учреждение образования** |
|  | 3.2.3. Для воспитателей групп компенсирующего и комбинированного типа (направленности) ДОО І сессия  | 14.05-17.05 | Соседская С.В. | МБДОУ № 281 |
|  |
|  |
|  | 3.2.34. Для воспитателей ДОО(У) | 27.05-07.06 | Петрухина С.А. | МБДОУ № 281 |
| **июнь** |
| **№ п/п** | **Категория педагогических работников** | **Срок** | **ФИО педработника** | **Учреждение образования** |
|  | 3.2.3. Для воспитателей групп компенсирующего и комбинированного типа (направленности) ДОО IІ сессия  | 17.06-21.06 | Соседская С.В. | МБДОУ № 281 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **№ п/п** | **Категория педагогических работников** | **Срок** | **ФИО педработника** | **Учреждение образования** |
|  | 3.3.4. Для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организацийI очный этап | 02.09.-18.10 | Косинец Т.Г. | МБДОУ № 281 |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **№ п/п** | **Категория педагогических работников** | **Срок** | **ФИО педработника** | **Учреждение образования** |
|  | 3.3.4. Для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организацийII очный этап | 14.10.-18.10 | Косинец Т.Г. | МБДОУ № 281 |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **№ п/п** | **Категория педагогических работников** | **Срок** | **ФИО педработника** | **Учреждение образования** |
|  | 3.2.40 Для воспитателей ДОО(У) | 18.11-29.11 | Леонова И.Ю. | МБДОУ№ 281 |
|  | 3.2.30. Для воспитателей ДОО | 11.11 - 22.11 | Гребенюк Э.В. | МБДОУ№ 281 |
|  | 3.2.31. Для воспитателей ДОО | 05.11-15.11 | Дубовская О.И. | МБДОУ№ 281 |

**Переподготовка педагогов МБДОУ по программе воспитателей ДОУ в**

**РФ г. Балаково ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Образование**  | **Должность** | **Срок переподготовки (дата, № диплома) Программа по которой пройдена переподготовка** |
| 1. | Дубовская Ольга Ивановна | Высшее профессиональное образование, Донецкий институт социального образования, 1997Начальное образование, учитель начальных классов и изобразительного искусства. | Воспитатель подготовительной группы «А» | 15.03.2023 г. № 155Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ». Воспитатель ДОУ |
| 2. | Тимкова Ольга Геннадьевна | Высшее профессиональное образование; Донецкий государственный университет, 2004 г. Русский язык и литература; Специалист по русской филологии, преподаватель. | Воспитатель второй младшей группы  | 04.05.2023 г. № 255Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ».Воспитатель ДОУ |
| 3. | Семенова Наталья Леонидовна | Высшее профессиональное образованиеГорловский государственный педагогический институт иностранных языков, 2007 г. | Воспитатель средней группы | 17.11.2023 г. № 895Переподготовка РФ по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОУ».Воспитатель ДОУ |

**Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ в РФ г.Москва АНО ДПО «Современный образовательный центр «МАМА ЗНАЙКА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Срок повышения квалификации (дата, № удостоверен)Программа, по которой пройдены КПК | Тема послекурсового задания |
| 1. | Демченко Алена Семеновна | Старший воспитатель  | 10.04.2024 №2404-4380по дополнительной профессиональной программе  | «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» |